**План профориентационной работы на 2022 – 2023 год**

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;

- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;

- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней. Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональнойпригодности,профессиональноважныхкачеств

профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

**№** **Содержание деятельности** **классы** **Ответственные Организационно – методическая работа в школе**

**Сентябрь**

1

2

4

5

Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021– 2022 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).

Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2022 – 2023 учебный год.

Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации

Организация работы: 8– 11 кл. - по проведению элективных курсов, направленных

Зам. директора по УВР

Зам. директора по воспитательной работе

Зам. директора по воспитательной работе

Зам. директора по УВР, зам.директора

1

2

3

4

5

на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив;

- по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации

Работа на пришкольном участке

**Октябрь**

Оформление уголка по профориентации:

Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям к дню учителя

Заключение соглашений о сетевом взаимодействии МБОУ «Большееланская СОШ» с образовательными организациями по совместной профориентационной работе, ориентированной на поступление в образовательные организации высшего образования

Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами

Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов

**Ноябрь**

1-11 кл.

9 - 11 кл.

по воспитательной работе

Классные руководители

Классные руководители Зам. директора по воспитательной работе

Зам. директора по УВР, зам.директора по воспитательной работе

Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители

Кл. руководители, психолог

1

Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)

**Январь – февраль (декада профориентации)**

Зам. директора по воспитательной работе, психолог

1

2

3

4 5

1

Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»

«Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»

Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям)

«Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»

Встреча со специалистами АО «Большееланское» Участие в региональных чемпионатах

**Март** Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»

1 – 9кл.

7 – 8 кл.

5 – 11 кл.

8-11 кл. 7-10 кл.

Классные руководители

психолог, классные руководители

Классные руководители

Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители

2

3

1

1

2

3

1

1

1

2

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»

Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК «Шаг в науку»

**Апрель** Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)

**Май** Обеспечение участия учащихся в работе *трудовых отрядов*, трудоустройство учащихся через центр занятости

Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2022– 2023 учебный год. Перспективное планирование на 2023 – 2024 учебный год

Работа на пришкольном участке

**Ежемесячно** Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации:

- план работы на 2022 – 2023 учебный год;

- методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися;

- информация по целевому приему в учебные заведения;

- обзор профориентационных мероприятий и др.

**В течение года** Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов:

- «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников»

- «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»

- «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»

- «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов»

-«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**Работа с родителями**

Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)

1 – 4 кл.

7 – 11 кл.

8 – 11 кл.

1-11 кл.

1 – 9 кл.

9 – 11 кл.

Организаторы, классные руководители Руководители ШМО учителей, учителя – предметники

Зам. директора по воспитательной работе

Администрация, социальный педагог

Зам. директора по воспитательной работе

Классные руководители

Зам. директора по воспитательной работе

Зам. директора по воспитательной работе, психолог

Классные руководители, психолог

Классные руководители, психолог

3

4

5

6

7

8

9

Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»

Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения

Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных)

«Востребованные профессии через 6 – 7 лет»,

«Престижные профессии», «Анализ рынка труда и 9 – 11 кл. востребованности профессий в регионе», «Мир

профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий

Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации

Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам.

Зам. директора по воспитательной работе

Классные руководители

Классные руководители

Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители

Классные руководители

Психолог

Классные руководители

Организовать для родителей встречи со специалистами.

Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и 10 их родителей с участием представителей учебных

заведений. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.

Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов

«Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»

**Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования**

9 кл.

Классные руководители, психолог

11 кл.

5-11 Школьный психолог

2

3

1

2

Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства

Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия

**Работа с учащимися**

Предпрофильная подготовка Элективные курсы

Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями

7 – 11 кл.

8 – 10 кл.

Зам. директора по воспитательной работе, классные

руководители

Зам. директора по воспитательной работе

Учителя – предметники, психолог

Психолог

10

13

3

4

5

6

8

Организация предметных Декад

Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города

Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности

Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации

Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК «Шаг в будущее»

6 – 11 кл.

7 – 11 кл.

Руководители ШМО учителей Классные руководители

Психолог

Классные руководители, психолог Руководители ШМО учителей, учителя – предметники

Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся

Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»

«Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»

11

Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.

Проведение серий классных часов

«Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование

12 жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», 5 – 11 кл. «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка

труда. Востребованные профессии»

Психолог

Классные руководители, библиотекарь

Классные руководители

Организация и проведение встреч с представителями различных профессий

Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»

14

Классные руководители Зам. директора по воспитательной работе

Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки 15 вакансий с целью знакомства с учебными

заведениями и рынком труда

Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений

16

Знакомство с профессиями на уроках технологии, 17 чтения, и т.д. Расширение знаний учащихся

учителями – предметниками

Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества

18

Привлечение к занятиям в кружках и спортивных 19 секциях в школе, в учреждениях дополнительного

образования

Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение

20

9 – 11 кл.

9 – 11 кл.

5 – 11 кл.

7 – 11 кл.

1 – 11 кл.

9 – 11 кл.

Классные руководители, Саранцина Э.Ф. Зам. директора по воспитательной работе

Учителя – предметники

Учителя технологии

Классные руководители

Библиотекарь